教师课堂教学能力提升工作简报

主办：山东华宇工学院教务处　　2021年11月27日（总第1期）

【本期要目】

- 磨课中提升，反思中成长，全员磨课让经管课堂更精彩！—经济管理学院开展教师课堂教学水平提升系列活动
- 青年教师互切磋，教学能力展风采—商务英语专业“助教教学能力提升”活动
- “齐心协力共磨课，青年教师共成长”设计与艺术学院教师教学能力提升系列活动—优质教师磨课工作
- 设计与艺术学院组织召开2021-2022学年第一学期教师教学能力提升工作推进会
- 创新创业学院开展青年教师教学能力提升系列活动
- 全员行动，潜心磨课，助推教学能力提升—机械工程学院教师教学能力提升系列活动
- “四部曲”奏响高效课堂旋律—基础教学部开展教师课堂教学能力提升系列活动
- 马克思主义学院形势与政策教研室开展磨课研讨
- 全员深度磨课，打造精彩课堂—能源与建筑工程学院完成第二轮磨课活动
- 信息工程学院开展“磨课”活动
- 薪火相传，磨课筑梦

磨课中提升，反思中成长，全员磨课让经管课堂更精彩！

—经济管理学院开展教师课堂教学水平提升系列活动

为进一步提升教师课堂教学能力与水平，营造教师热爱教学、投身教学的良好氛围，经济管理学院专门制定了《教师课堂教学水平提升计划》。

经 济 管 理 学 院 文 件

经管院字（2021）16 号

经济管理学院教师课堂教学水平提升计划

为进一步提高教师教学能力和业务水平，扎实推进课堂教学革命，全面推广先进教学理念，提升教师课程教学设计能力与水平，为进一步提升我校青年教师教学能力和水平，营造教师热爱教学、投身教学的良好氛围，进一步提高各专业人才培养质量，特制定经济管理学院课堂教学水平提升计划。

一、目的与意义

以“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”为目标，促进教师深入研究课程教学，强化教学设计能力，促进课程改革与教学方法、手段的改进，进一步明确课程建设及课堂教学改革思路与任务，不断提高课堂教学水平。

二、对象与范围

经济管理学院拟于 2021-2022 第二学期担任课程教学任务的所有专任教师。

三、任务及要求

（一）基本要求

任课教师须针对 2021-2022 第二学期拟承担的所有本科层次课程，开展课堂教学水平提升工作，采用“试讲”“观摩课”“公开课”“说课”“讲课比赛”、“听评课”等形式对拟任教课程进行预先准备、提前建设、打磨提升。

（二）内容与任务

1. 明确课程的性质与定位

课程的含义；课程在人才培养中的作用；课程在对支撑培养对象的知识、能力、素质结构方面的作用等内容。

2. 完善教学设计方案

一、“磨”什么

经济管理学院组织全体专任教师，开展了课堂教学水平提升工作，对所有开设课程进行预先准备、提前建设、打磨提升。主要内容包括：

1. 完善教学设计方案

主要包括：完善课程内容与结构设计；分析挖掘课程所蕴含的思政教育元素，在教学内容选择上体现课程思政育人；择优选取教材、参考书(含讲义、指导书、实验教材、视听教材)；精准分析学情（学生学习该课程的原有基础知识、能力和可能遇到困难分析；教师所采取的对策）；改革教学模式、方法、手段；作业及考核方式方法等。

2. 课程资源建设

主要包括：教学文件（课程教学大纲，教学日历，教材，参考文献等）；教案；实验指导书；课件；习题与解答；实验、实验条件；课程评价标准；试卷库；课程文化等内容。

3. 提升课堂教学改革与效果

主要包括：课程教学改革的理念、目标与措施、效果；课程内容、模式、手段、考核等改革的目标与措施；教改项目与成果等内容。

4. 凝练课程特色

主要包括：课程设计理念，教学内容、教学方法与手段、课程考核等方面的特色。

二、怎么“磨”

经济管理学院采用“试讲”“观摩课”“公开课”“说课”“讲课比赛”“听评课”等形式，编制了全院磨课安排表，自 2021 年 10 月 4 日-12 月 15 日，分三个阶段进行磨课工作。

时间(第10周)	姓名	组别
一5.6	崔杏雨	第一组 20#712
一5.6	于海玲	
一5.6	张丹丹	
一5.6	邢永亮	
一5.6	郭亚迪	
一7.8	张加意	
一7.8	徐姗姗	
一7.8	刘薇	
一7.8	武瑶	
一7.8	杨婉君	
一5.6	张晶	第二组 20#623
一5.6	陈丽娴	
一5.6	蔡银平	
一5.6	张倩	
一5.6	贾悦	
一7.8	王雅楠	
一7.8	耿志敏	
一7.8	颜婉娜	
一7.8	于广敏	

科室	时间(第10周)	姓名	组别
财务管理	二5.6	张秀秀	第一组 20#712
物流工程	二5.6	孙威卫	
财务管理	二5.6	张淑靓	
信息管理与信息系统	二5.6	徐虹蕾	
财务管理	二7.8	王慧	
商务英语	二7.8	陈唯一	
财务管理	二7.8	李娅娅	
工业工程	二7.8	赵雪霏	
信息管理与信息系统	二7.8	李鹃	
财务管理	二5.6	何蕾	第二组 20#623
物流工程	二5.6	张宗义	
工业工程	二5.6	郝兴霞	
房地产开发与管理	二5.6	潘迪	
物流工程	二5.6	初爱翀	
财务管理	二7.8	梁伟	
财务管理	二7.8	王雪丽	
商务英语	二7.8	姜雅静	
工业工程	二7.8	生俊青	
房地产开发与管理	二7.8	李祺俊	

科室	时间(第10周)	姓名	组别
财务管理	三5.6	姚锐	第一组 20#712
物流工程	三5.6	赵玉娥	
财务管理	三5.6	魏群	
物流工程	三5.6	张珍珍	
房地产开发与管理	三5.6	王涛	
信息管理与信息系统	三7.8	张文文	
商务英语	三7.8	张伟	
财务管理	三7.8	黄星星	
商务英语	三7.8	韩敏	
财务管理	三7.8	朱婿	
财务管理	三5.6	冯平	第二组 20#623
财务管理	三5.6	岳宁宁	
物流工程	三5.6	王楠	
工业工程	三5.6	任年鲁	
财务管理	三7.8	杨文颖	
财务管理	三7.8	马亚丽	
商务英语	三7.8	王锡信	
工业工程	三7.8	白林	
房地产开发与管理	三7.8	韦智中	
房地产开发与管理	三7.8	赵芬	

科室	时间(第10周)	姓名	组别
财务管理	四5.6	王伟	全组 21#310
物流工程	四5.6	宋涛	
工业工程	四5.6	曹相东	
工业工程	四5.6	郭安琦	
信息管理与信息系统	四5.6	王琳	
信息管理与信息系统	四7.8	李芳芳	
房地产开发与管理	四5.6	王笑颖	
物流工程	四5.6	杜文香	
财务管理	四7.8	王燕红	
财务管理	四7.8	孔阳阳	
商务英语	四7.8	孙晓叶	
商务英语	四7.8	商培培	
房地产开发与管理	四7.8	黄海笛	

科室	时间(第10周)	姓名	组别
财务管理	五5.6	刘甜甜	第一组 20#712
物流工程	五5.6	王雅平	
财务管理	五5.6	尹训荣	
商务英语	五5.6	王丽卿	
信息管理与信息系统	五5.6	荣胜宇	
信息管理与信息系统	五5.6	刘倩	
物流工程	五7.8	李春霞	
信息管理与信息系统	五7.8	张二伟	
房地产开发与管理	五7.8	杜立娜	
财务管理	五5.6	吕建梅	第二组 20#623
工业工程	五5.6	张丹丹	
房地产开发与管理	五5.6	赵丰	
工业工程	五5.6	刘伟波	
商务英语	五5.6	冯鹏鹏	
财务管理	五5.6	伊立明	
工业工程	五7.8	许梦瑶	
信息管理与信息系统	五7.8	靳露露	
物流工程	五7.8	张玉竹	
财务管理	五7.8	王桂荣	

科室	时间(第10周)	姓名	组别
信息管理与信息系统	六1.2	路萌叶	第一组 20#712
房地产开发与管理	六1.2	翟琨	
房地产开发与管理	六1.2	李子翠	
信息管理与信息系统	六1.2	王文雁	
物流工程	六3.4	徐慧卿	
信息管理与信息系统	六3.4	张文法	
商务英语	六3.4	秦毅	
工业工程	六3.4	李海频	
房地产开发与管理	六3.4	凌利	
实验中心	六3.4	刘红梅	
信息管理与信息系统	六1.2	甘婷	第二组 20#623
房地产开发与管理	六1.2	张喆	
财务管理	六1.2	孟祥飞	
商务英语	六1.2	于冰清	
物流工程	六3.4	王钢	
商务英语	六3.4	刘娟	
工业工程	六3.4	刘姮	
房地产开发与管理	六3.4	管程程	
财务管理	六3.4	魏正涛	

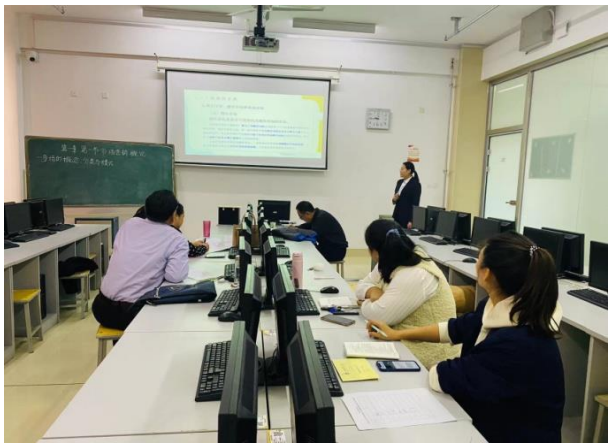
经济管理学院教师全院“磨课”时间安排表

第一阶段：群策群力、头脑风暴——课程组层面“集体磨课”（10 月 4 日至 10 月 15 日）

课程组针对某门课程开展了集体备课、课程资源建设、教学文件编制，采用“观摩课”“公开课”“说课”“听评课”等形式，进一步明确课程的性质与定位；完善教学设计方案；开展课程资源建设；提升课堂教学改革与效果；凝练课程特色。对拟任教课程进行预先准备、提前建设、打磨提升。学院采取实地检查、随机抽查等方式，全面了解和掌握活动实效。及时宣扬优秀典型，发现问题迅速整改，确保本计划提出的各项活动落到实处。

第二阶段：以赛促磨、以赛代磨—教研室层面“讲课比赛”（10 月 15 日至 10 月 30 日）。

各专业教研室高度重视，周密组织，明确责任，具体分工，确保活动落到实处。各教研室全体教师参加，比赛计分包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，总分 100 分。磨课活动结合本专业特点，深入分析、反复打磨。由本专业教授专家、骨干教师担任评委全程指导、逐一过关、评分排名。充分利用各本科专业实验室及实验设备。



第三阶段：树立典型、以点带面——学院“讲课比赛”（11 月 1 日至 11 月 22 日）。该阶段学院组织全体专任教师开展“讲课比赛”。利用学校多屏智慧教室，优秀教师讲课展示，其他教师学习交流观摩。比赛计分包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分。通过学院网站、微信公众号等多种媒体加大宣传力度，全院教师、教学管理人员积极投身提升活动，营造良好的活动氛围。

学院全体教师充分准备，积极参与，精心选取教学内容，认真备课磨课，做好课堂教学设计，运用现代信息化教学手段和工具，展现了经管教师的课堂风采，表现出教师良好的职业素养、专业素养和精神风貌。

本次活动邀请了 14 名教授担任专家评委全程参与并逐一点评，老教授们在鼓励与肯定之外，客观地提出了案例教学、形象仪表、学生互动、课程思政元素等方面的改进意见和建议。

本次提升活动对于教学经验不足的青年教师产生了重要的积极影响和巨大的提升作用，青年教师们得到了全方位、多频次的培训和指导，教学水平显著提高。本次活动既培养了青年教师，也锻炼了骨干教师，同时对课程建设、课堂教学改革、课程思政等方面也起到较大推动作用。

下一阶段经济管理学院将根据前期教师磨课成绩排名及问题与不足，有针对性的推进新入职教师、青年教师、骨干教师分类指导、分组磨课、分级提升。对于教学经验和能力不足的教师量身定制“一人一案”进行专人专门指导。

学院对本次活动的开展效果、存在问题和今后整改措施进行了阶段性总结。今后学院将持续开展教师业务能力培养和提升工作，不断提高教师课堂教学能力，营造良好的教师教学提升氛围，打造经济管理学院精彩课堂！**（经济管理学院供稿）**

青年教师互切磋，教学能力展风采

—商务英语专业“助教教学能力提升”活动

为提升助教教师课堂教学水平，商务英语教研室分别于 11 月 17 日和 18 日在 20 号楼 708

开展了助教教师教学能力提升活动。此次教学能力提升活动由 7 名青年教师参与，各导师担任评委，其他青年教师旁听。

此次所有的助教教师都认真准备，而且风采各异。如于冰清、王丽娜老师的教学设计主线明晰，重难点突破巧妙，教学基本功扎实高效，环节过渡自然顺畅。王锡悟老师教学活动组织形式多样，还有真实情境的创设，能够有效运用多媒体教学。姜雅静老师组织有序，内容充实，课件制作丰富。冯璐璐老师教态自然，落落大方。讲课教师无论从教学活动，还是教学风格、教学内容等方面，充分展示了“以学生为中心”的教学理念，展示了商务英语教研室青年教师的风采。赛后各评委老师针对每位助教教师进行了精彩的点评，并针对教学内容、教学环节的衔接、板书设计、语言凝练、肢体语言等方面提出了宝贵的意见。

此次活动，为青年助教教师搭建了一个展示能力、寻找差距、谋求提升的平台，成为青年助教教师专业成长的一个新起点。**（经济管理学院供稿）**

“齐心协力共磨课，青年教师共成长”

设计与艺术学院教师教学能力提升系列活动——优质教师磨课工作

根据《山东华宇工学院关于开展 2021 年下半年青年教师教学能力提升系列活动的通知》（鲁华宇院政教字[2021]31 号），为了提升课堂教学质量，夯实专业教学实力，加强专业教学研究氛围，迎接本科教学工作合格评估，设计与艺术学院于 11 月 20 日组织开展了首轮优质教师磨课活动。本次优质教师磨课工作由院长助理李清主持，并特别邀请了学校教务处副处长周延飞、教学运行科科长董超莅临指导。

教务处副处长周延飞在增强我校教师教学质量意识、课程改革意识、合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量等方面给予了宝贵的建议。

学院针对本次优质教师磨课工作,成立了教学能力提升工作小组,面向对象为各教研室教学能力和水平处于前 30%的优质专任教师，在教学设计方案、课堂教学、教学反思三个方面对各教研室推荐的优质专任教师开展听评课暨认定工作。优质教师磨课活动分为两组同时进行，评审小组 1 组组长为院长李海龙，评审组成员为教授郁火星、田承良、李博慧，山东省第八届“青教赛”二等奖获得者周蓉老师，主要负责以理论讲授为主的课堂教学能力的评审和认定；评审小组 2 组组长为院长助理李清，评审组成员为教授高素英、周长亮、山东省第七届“青教赛”二等奖获得者王晶蕾老师，要负责以软件操作为主的课堂教学能力的评审和认定。

本周六进行磨课的教师共有 10 名。各位教师的课堂授课各具风采、各具特色，不但增进了学院内部教学工作的相互了解，而且促进彼此之间的相互学习，使得参加磨课工作的教师及时发现问题、研讨问题、解决问题，也使得教师的教学组织能力、应变能力、教学创新能力都得以提升。同时也使专任教师们更加注重课程内容的前沿性和时代性，教学形式的先进性和互动性。针对磨课内容，评委们做出了有针对性的点评并在教学内容的组织、教学活动的设计以及课程思政的引入等方面给出了较为客观、有效的建议。

优质教师磨课工作自 2021 年 11 月 20 日开始将持续 3 个星期的时间，利用每周末的时间潜心研究、踏实学习，引导学院的优质教师在教学工作中不断提升自己、提高课堂教学质量和水平，在青年教师培养培训过程中起到示范、引领的作用，从而营造积极向上、开拓进取的教学研究氛围，逐渐建立一支拥有教育情怀、肩负育人重任、遵守教育规律、勇于开拓创新的教师队伍。

设计与艺术学院将在教师教学能力提升系列活动中落实每一项任务，持续提升教师的课堂教学水平，为教师搭建交流、合作、提升的平台。**（设计与艺术学院供稿）**

设计与艺术学院组织召开

2021-2022 学年第一学期教师教学能力提升工作推进会

根据《山东华宇工学院关于开展 2021 年下半年青年教师教学能力提升系列活动的通知》（鲁华宇院政教字[2021]31 号）中青年教师“磨课”活动工作要求、《设计与艺术学院 2021-2022 学年教师教学能力提升工作实施方案》的工作安排。设计与艺术学院自 2021 年 10 月初组织青年教师开展“磨课”工作，经过一个多月的努力，第一轮“磨课”已经完成，为了及时总结“磨课”工作的经验教训，更为了切实有效的提升全体教师的教学能力，2021 年 11 月 19 日下午，设计与艺术学院组织召开 2021-2022 学年第一学期教师教学能力提升工作推进会。副院长李海龙、院长助理李清，教研室主任、副主任、听评课专家、教授参加会议。

副院长李海龙介绍了磨课工作的背景以及工作进展情况，强调了本次教师教学能力提升工作的重要性，明确了学院“磨课”工作“两步走”：一部分为提升工作，面向对象为各教研室教学能力和水平处于后 70%的专任教师，经过课程组、教研室磨课工作全面提升青年教师

教学能力和水平，此项工作已经完成第一轮的工作任务；另一部分为拔高工作，面向对象为各教研室教学能力和水平处于前 30%的专任教师，经教研室遴选和学院评审确定 30%的“优质教师”，并通过学院专家、教授听评课活动对该部分教师予以教学能力认定。会议中，副院长李海龙要求评审组的各位专家、教授认真对待每位教师的授课，并及时对听课情况进行记录、反馈、指导，协助教师提高教学能力和水平。全院、全员要高度重视此项工作，务必使这项工作取得实效。

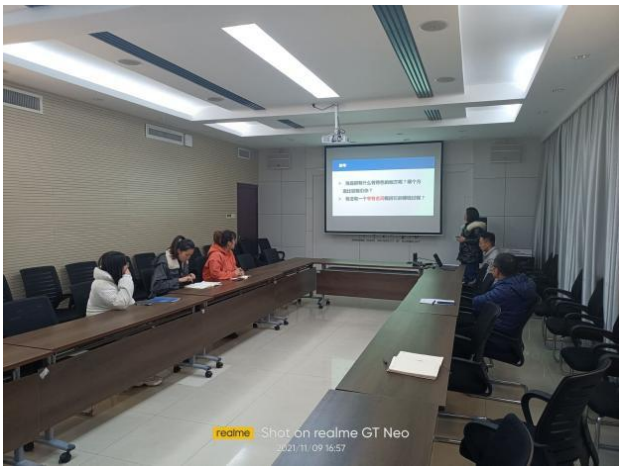
院长助理李清结合第一轮的“磨课”情况向与会人员作了简单总结，在第一轮的“磨课”过程中暴露出课前准备不充分、案例选择欠妥、专业术语不够准确、语言表达不够流利、课堂内容设计不够紧凑等问题，提醒各教研室组织青年教师针对以上问题进行逐一解决落实，在接下来第二轮的“磨课”工作中提升质量和水平。随后，院长助理李清就下一步工作安排进行介绍，设计与艺术学院将于 11 月 20 日至 12 月 4 日期间的每周末进行 2021-2022 学年“优质教师”教师教学能力认定工作。她强调了此部分工作的重要性，明确了教师课堂教学评价标准，要求学院教学能力提升工作小组为各教研室遴选的“优质教师”的教学能力提升工作做好指导和认定等相关工作。

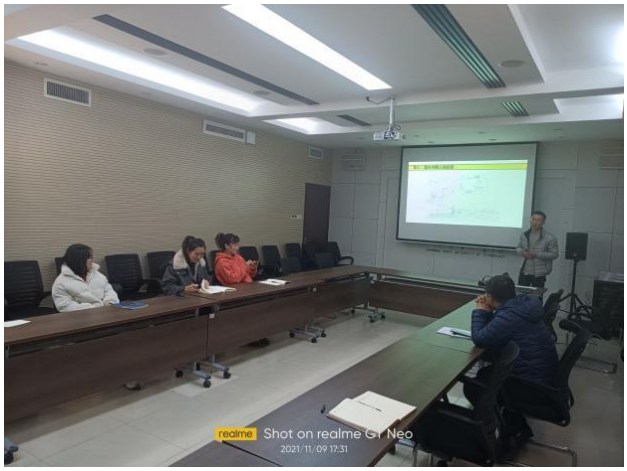
“磨课”工作是积极开展教学研讨、推进教学质量提升的教研实践活动。在“磨课”的过程中，授课老师可以体会“磨课”教学带来的成功和快乐，参评的各位老师同时也能共同学习研讨，提高教学质量。“磨课”的过程既是一个学习、探究、实践的过程，也是一个交流、反思、创新的过程，更是一个专业素养提升的过程。

时时学、处处悟、常常省，引导教师保持不断学习、不断前进的状态，才会在课堂教学工作中不断收获成长，此次教师教学能力提升工作推进会总结了上一阶段工作的不足，为下一步的“磨课”工作做好了准备。**（设计与艺术学院供稿）**

创新创业学院开展青年教师教学能力提升系列活动

为进一步提升青年教师教学能力，把青年教师的培养培训工作做细做深、做实，创新创业学院开展了青年教师磨课活动。在磨课过程中，创新创业学院动员教师们积极参与、各抒己见，或结合自己的教学行为进行反思，或谈自己的听课体会，或提出自己的不同意见。这个过程是教师集体反思的过程，也是自己成长提高的过程。特别是近两年刚入职的青年教师，经历了破茧化蝶的过程，也在此次系列活动后感受到获益良多。





针对李芳老师的《商业模式》一课，教师们分享了对教材见仁见智的理解。邵宝文老师从很多细节方面提出了一些改进建议，如 PPT 重点突出部分、字体的大小颜色、部分内容精简化等。

针对栾帅老师的《职业价值观》一课，创新创业学院常务副院长李锋认为课堂整体讲授效果较好，但存在前后逻辑不太衔接的问题，PPT 的过度过于生硬。

在王旭艳老师第一次试讲后，教师们认为课程知识点的讲授没问题，重难点讲解细致。但整体讲授下来缺少案例，过度依赖讲授法，缺少课程思政元素。随后，教师们针对以上问题各抒己见，寻找课程思政案例及其切入点。在后面组织的第二次试讲中，王旭艳老师的课堂教学效果明显优于第一次。

在苏玲老师第一次试教后，同组教师进行讨论。教师们把发言的中心问题定在“如果来教，我会如何教”上，各种教法一一亮相，寻找本轮磨课中的教学“亮点”。通过教师们互帮互助、共同分析，满腔热忱地帮助苏玲老师指出在课堂教学中存在的问题和值得改进的地方，让课堂内容，师生互动变得更加有效，促进了苏玲老师参加助教比赛的信心和热情。

通过磨课活动，王旭艳老师和苏玲老师的授课效果有了很大提升，在学校举办的助教教学展示活动中取得优异成绩。全体教师统一了思想，认为“优质的课程是朴实的，教学是扎扎实实的。”磨课是一个艰苦的反复修正的过程，精益求精是上好课的关键。磨课活动不仅是通过努力打造一节优质课程，也是促进教师专业发展、提升成员业务水平的关键一招，更是提高团队协作意识和凝聚力的重要途径。**（创新创业学院供稿）**

全员行动，潜心磨课，助推教学能力提升

—机械工程学院教师教学能力提升系列活动

课堂教学是学校人才培养的主渠道，是实现教育教学目标的重要平台，是提高教学质量的关键环节。为进一步提升教师课堂教学水平，切实提高课堂教学和人才培养质量，自 10 月份以来，根据《2021-2022 学年机械工程学院课堂教学水平提升工作计划》，机械工程学院开展了系列活动。

（一）教学诊断，取长补短

为进一步加强对教学工作的指导、评价与服务，及时发现并解决教学工作中出现的问题，

推动教学质量的提升，10 月份，学院组织院级教学督导组开展了一系列课堂教学诊断活动。本次教学诊断在授课类型上涵盖了理论课、实验课和集中实践课，在授课教师类型上涵盖青年教师、兼职教师以及骨干教师，全面诊断学院教师的目前课堂教学水平。针对学院现存的典型问题作出总结归纳，并提出相应的解决措施，为下一步提高教师课堂教学能力提供了依据。

（二）加强培训，全员提高

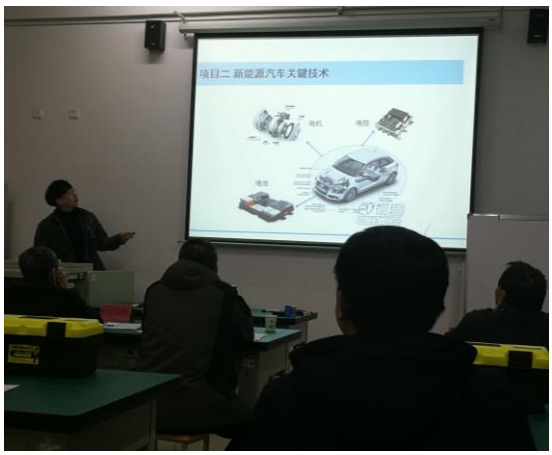
为切实提升学院教师课堂教学能力，根据前期教学诊断中的问题，结合校级督导听评课的总体情况，学院邀请校级督导员、机械电子工程专业带头人张文明教授，以《如何讲好一堂课》为主题开展了专题讲座。张教授从新课引入、难点讲解、讲课互动三个课堂重要环节，以学院教师实际授课课程为案例做了详细的讲解，有案例、有分析、有总结，对教师的授课质量提高有直接的促进作用，引发了全院教师的共鸣。

（三）交流研讨，比学赶超

针对 10 月份的督导诊断，结合教研室 10 月份磨课实际情况，为切实提升本专业教师教学能力，各教研室在张教授的讲座结束后积极开展了教学能力提升研讨活动，每位教师都针对自身情况做了发言，并就共性问题进行了讨论，营造了比学赶超的良好氛围。

（四）引领示范，精进技能

学院教师提升教学能力氛围空前高涨，为教师之间交流课堂教学经验，在教研室前期课程组磨课的基础上，经选拔组织开展了优秀教师教学比赛、教师信息化教学比赛等活动。参赛教师从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色等几个方面展现了自己的风采，起到了引领示范作用。



（五）集体磨课，继续提升

在前期课程组准备、教研室磨课的基础上，学院开展了第二轮专任教师集体磨课活动，设立了磨课负责人、评议人和责任人。通过对教学内容、教学主线、教学活动、教学细节的打磨，优化课堂结构、完善教学过程、提高教学效益，打造精彩课堂；通过教师之间相互交流，互相学习，取长补短，助推学院教师教学能力继续提升。（机械工程学院供稿）

“四部曲”奏响高效课堂旋律

—基础教学部开展教师课堂教学能力提升系列活动

根据《山东华宇工学院关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》《基础教学部 2021-2022 学年教师课堂教学能力提升计划》等文件要求，为进一步深化课堂教学改革，加强课程建设，提升教师课堂教学能力，基础教学部以“培训”“磨课”“教学比赛”“名师示范课”四部曲，奏响教学能力提升主旋律。

第一部曲：以培训提升教学理论水平

10 月 22 日，基础教学部邀请教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、山东省国外语言学学会大学外语教育专业委员会会长、山东大学外国语学院副院长崔校平教授来我校

做题为“有效课堂教学是打造大学英语‘金课’的关键”的专题学术报告。自 11 月份以来，基础教学部采取集中学习和自主学习相结合的方式，组织各教研室教师参加了《以赛促教、精进教技—全国高校 2022 年青年教师教学竞赛（五大学科类）备赛专题培训会》《第二期全国高等院校教学创新与实践专题培训会》《新教师及青年教师教学适应能力提升培训》等多场培训。

通过听取学术报告和专题培训，教师们深入系统地学习高等教育理论、教学改革研究最新成果，不断提升自身理论水平，并运用到课堂实践，真正实现了教学相长。

崔校平教授作报告

第二部曲：以磨课提高课堂教学能力

基础教学部组织全体教师开展了“磨课”活动，明确从教学态度、教学准备、教学内容、教学组织与效果、教学表达、教学方法与手段、课程思政融入等方面进行全方位提升。

各教研室根据“全员参与、堂堂精彩”的原则，确定每门本科课程的建设团队，理清思路，明确标准。导师深入课堂，跟踪指导项目，随机听取各位青年教师的课程，从教师的教学设计、教态、板书、课程思政融入到教学反思，各位教授都提出了建设性的意见；在全体教师磨课阶段，各教研室还组织开展了新入职教师示范课展示活动，教授及青年教师对新入职教师提出了相应的建议和意见，使新教师既展现了个人风采，又在点评中收获颇多。

本次磨课活动，夯实了教师的教学功底，使青年教师得到全方位、多频次的指导，提升了课堂教学质量。

第三部曲：以赛促教、精进教技

11 月上旬，基础教学部组织各教研室进行了“讲课比赛”，各教研室的优秀教师又参加了“基础教学部第七届青年教师教学比赛”，比赛从教学设计、课堂教学和教学反思三部分进行评比，基础教学部各位教授专家、骨干教师担任评委，对全程比赛进行了指导、评分。获得优异成绩的教师，推荐参加校级青年教师教学比赛。

此次比赛，不仅让教师们展示了较高的整体素质和扎实的教学水平，也为青年教师相互学习搭建起了很好的交流平台，各教研室青年教师在观摩学习中“看优点”、“找差距”，以此提升自身的教学能力和教学水平。

第四部曲：以示范课引领青年教师成长

11 月 23 日，基础教学部组织了杨毅教授的《大学英语》教学观摩示范课活动。杨毅教授向参加观摩课的教师，尤其是青年教师示范了如何讲好一堂高质量大学英语课的方式方法。观摩课程的青年教师，在教学设计、教学内容、教学组织、语言教态等方面进行了对标，并从“深思考”、“找不足”、“求改进”三方面严格要求自己，达到了教学能力提升的目的。

在本次教学能力提升活动中，基础教学部全体教师积极参与，充分准备，认真备课磨课，做好课堂教学设计，展现出良好的职业素养和精神风貌。青年教师们在教学理论、教学实践等方面得到了全方位的培养、提升，此次活动对课程建设、课堂教学改革、课程思政建设等方面起到了较大推动作用。

下一步，基础教学部将对本次活动的成果和问题进行总结，进一步完善教学能力提升方案；对于在磨课、比赛中表现不好的教师及教学经验、教学能力还存在问题的教师，制定专门的培养方案。

今后，基础教学部将继续奏好“四部曲”，唱响高效课堂主旋律，持续开展教师业务能力提升活动，不断促进教学经验交流，提高教师课堂教学能力，加快教师成长，为提高我校应用型人才培养质量贡献力量。**（基础教学部供稿）**

马克思主义学院形势与政策教研室开展磨课研讨

为进一步提升青年教师教学能力和水平，根据《山东华宇工学院关于开展 2021 年下半年青年教师教学能力提升系列活动要求》，提升本科课堂教学质量，形势与政策教研室于 11 月 13 日在 22 号楼会议室组织开展磨课研讨。本次研讨活动由教研室主任刘燕主持，《形势与政策》课程组全体教师参加了研讨。

教研室主任刘燕老师首先介绍了开展本次磨课的重要意义，强调本次磨课主要是提高本教研室 35 岁以下青年教师的教学能力，提升本科课堂教学质量。根据此前制定的教研室磨课方案，由李继华和姜春民两位教授负责对本教研室青年教师的教学进行反复打磨、深入研究和指导，帮助青年教师提高教学能力，从而实现本次磨课目标。

磨课负责人提出了磨课的基本要求，青年教师避免出现知识性错误，在此基础上，追求实现在教学方法、教学手段、教学组织、教学设计等方面磨出成效，同时，磨课负责人提出磨课应分为两个阶段。第一阶段以打磨教师教学基本规范，提高青年教师教学技巧为主，第二阶段以打磨教学内容、教学设计为主。

通过本次研讨，教研室对本次磨课达成了的共识，也为教研室下一步开展磨课系列活动明确了要求。**（马克思主义学院供稿）**

全员深度磨课，打造精彩课堂

-能源与建筑工程学院完成第二轮磨课活动

按照《山东华宇工学院关于开展 2021 年下半年青年教师教学能力提升系列活动的通知》《能源与建筑工程学院 2021-2022 学年教师教学能力提升工作实施方案》《能源与建筑工程学

院青年教师磨课安排表》等文件的要求，为了切实提高青年教师教学能力，持续提升课堂教学质量，在 2021 年 10 月份第一轮磨课的基础上，进一步研讨教学组织、教学内容、教学方法等方面，从 11 月 8 日至 11 月 22 日，能源与建筑工程学院完成青年教师第二轮磨课活动。

学院对磨课活动进行了认真的筹划和准备，各教研室针对第一轮磨课情况，从小到 PPT 的字体、图片、措辞，大到实例、知识章节、授课模式等方面，与授课老师进行了交流和讨论；学院根据第一轮磨课的结果，安排有经验的老教师组成导师团队对青年教师进一步指导和把关，力求精益求精。第二轮磨课，学院 68 位专业课教师分别进行了 45 分钟的课堂教学内容展示，围绕立德树人的根本任务，明确教学目标，合理组织教学过程，有效运用现代教学手段；青年教师无论从语言教态和教学内容还是教学组织和教学设计等方面都有了不同程度的进步。学院根据本次磨课情况按照基本精彩、良好、合格进行了分类，基本精彩的人员包括在省、学校讲课比赛中获奖的教师和部分优秀教师，王燕、徐希鹏等 26 位教师的基本精彩的课堂，将按省级教学比赛标准进一步打磨，并对全院教师展开示范讲解；其他教师按照学校教学比赛标准进一步加强磨课，良好晋升为基本精彩，合格晋升为良好，直至全部达到良好及以上。

磨课活动是能源与建筑工程学院提升青年教师教学能力工作的一部分，也是学院迎接本科教学工作审核评估的准备工作。学院将持续以磨课为手段，打造精彩课堂，提升青年教师整体教学能力。**（能源与建筑工程学院供稿）**

信息工程学院开展“磨课”活动

为促进信息工程学院青年教师的快速成长，提升青年教师执教能力，建设一支具有良好职业素养，业务能力强、教学水平高、教学效果好、具有创新精神的青年教师队伍，信息工程学院组织开展教师“磨课”活动。

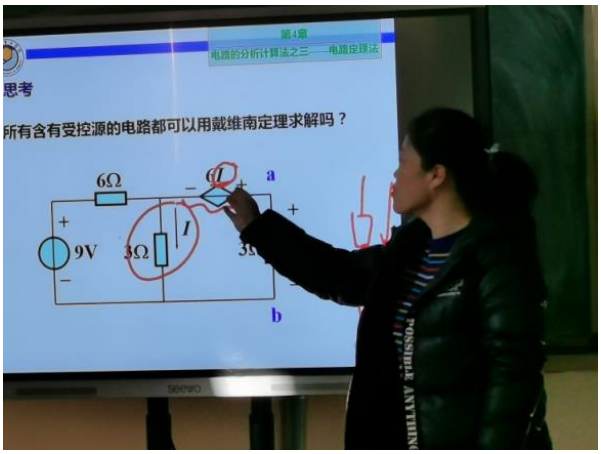
活动开展前，学院组织各教研室负责人召开“磨课”专题会议，强调活动开展的重要性、紧迫性，讨论了活动的组织形式、评价方式、评价标准等内容，为活动的顺利开展提供保障。根据学院制订的“磨课”计划，学院在本学期末完成三轮“磨课”。11 月 20 日，开始第一轮“磨课”。各教研室根据专业及课程特点分组进行磨课。“磨课”过程中，各位老师依次进行讲课，讲课结束后，讲课教师进行自评，其他教师对讲课老师进行评价。“磨课”小组从选题，到课程设计，再到课堂细节，层层把关，使得教师的教学组织能力、应变能力、教学创新能力都得以提升，第一轮“磨课”结束，共上交磨课材料 71 份。

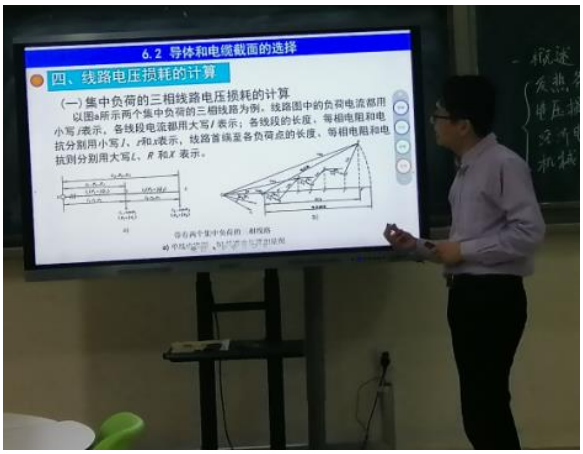
“磨课”是老师个人思考和群体的智慧的结果，“磨课”活动的开展，给老师们提供了一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会，通过“磨课”，促进了学院青年教师教学能力的快速提升。**（信息工程学院供稿）**

薪火相传，磨课筑梦

11 月 13 日，电气工程学院电气工程教研室第一次磨课交流会于 21 号教学楼 416 多媒体教室成功举办。交流会主持人为教研室副主任邓蕾老师，参与交流的教师有翟潘老师及张仁光老师。

交流会伊始，邓蕾老师感谢翟潘老师与张仁光老师发挥的带头作用，感动于教研室拥有这样一支由新老结合的“传帮带”队伍，使以磨促学、以磨促教的优良传统得以延续。邓蕾老师率先垂范，讲述了“电路的分析算法-戴维南定理”，同时展示了精美的 PPT 与教学设计；张仁光老师紧随其后，讲述了“三相异步电动机复合按钮实现点动与连续控制”，课程引人入胜；翟潘老师完美收官，讲述了“导线及电缆的选择”。讲课结束，参会教师本着“红红脸”、“出出汗”的原则进行了点评，专挑不足之处，言辞激烈，讨论热烈。





三位老师磨课之前都做了大量准备，精神饱满充沛，教态自然大方。通过生动的讲述、丰富的肢体表现，有层次、重点地教授专业知识;并运用计算机等教学辅助设备，多媒体制作精美，信息量大，图文并茂，课堂气氛活跃，并模拟真实课堂，深入浅出，符合学生的实际需求，具有启发性。参会教师纷纷表示，感谢前辈们无私的分享，他们的磨课经验和宝贵资

料给予了巨大的动力与鼓舞，同时从前辈的认真与细致中感受到一种突破自我、砥砺前行的品性，期望在这个磨课舞台上，绽放自我，飞扬青春。**（电气工程学院供稿）**