

课堂教学改革 工作简报

主办：山东华宇工学院教务处

2021年6月4日（总第1期）

前言：为进一步深化教学改革，切实提高应用型人才培养质量，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教学改革 全面提高人才培养质量的意见》文件精神，学校出台了《山东华宇工学院关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》，并进行了宣贯。为了进一步推进我校课堂教学改革工作，帮助教师了解课堂教学改革的动态和具体做法，特编辑课堂教学改革工作简报。

【本期要目】

- 经济管理学院召开管理学科专业平台课程教学改革专题会议
- 机械工程学院召开课堂教学改革专项会议
- 电气工程学院“电路”课堂教学改革取得初步成效
- 能源与建筑工程学院召开课堂教学改革推进会议
- 设计与艺术学院召开深化课堂教学改革推进会
- 信息工程学院开展课堂教学改革案例分享活动
- 基础教学部开展课堂教学改革宣贯会
- 工程训练中心积极开展课堂教学改革
- 马克思主义学院积极推进课堂教学改革工作
- 创新创业学院组织第二次“说课程”活动

经济管理学院召开管理学科专业平台课程教学改革专题会议

课程是教育思想和教育观念的集中体现，是实施人才培养目标的施工蓝图，是组织教育教学活动的最主要依据。课程改革是整个教育改革的核心之一，为做好管理学科专业平台课程的教学改革工作，4月27日，我院在20号楼712室召开了“管理学科专业平台课程教学改革”专题会议，会议由院长于维同教授主持。

会上，院长于维同教授首先就管理学科专业平台课程开展教学改革的意义进行了阐述。他指出，我院目前开设并承担着两类管理学科专业平台课程，一类是面向我院各专业学生开设的平台课程，二类是面向全校工科各专业学生开设的“工管融合”的平台课程。课程涉及面广，理论性强，应用性突出，对我院学生建立起管理科学思维，打好专业理论基础至关重要；对全校工科各专业学生拓展知识视野、优化知识结构，培养复合型人才具有十分重要的意义。当前如何针对不同专业的不同学生开展行之有效的课程改革显得尤为重要，我们要倾听学生的反映，分析不同专业学生的具体学情，因人施教，积极开展教学内容、教学方法、评价方式、教学手段等方面的改革，提高教学质量和教学效果。随后，与会教授和教师代表就“为什么要改革”、“如何进行改革”进行了深入探讨，并形成共识。



会议现场

会上，学院做出实施《经济管理学院管理学科专业平台课程改革实施指导意见》的决定，第一，对每一门平台课程成立由教授担任组长的课程改革小组；第二，做好不同学科

专业学生的学情分析，因材施教，科学设计教学内容；第三，实施案例法教学、项目化教学、任务驱动式教学、小组研讨式教学等方法改革，创新课程教学改革新途径。会议对下一步平台课程改革工作进行了统筹安排。

本次会议的召开，对促进我院优化和整合教师资源，推进管理学科专业平台课程教学内容、教学手段、教学方法的改革，明确教学研究方向和科研方向，提高教学质量具有十分重要的意义。（经济管理学院 供稿）

机械工程学院召开课堂教学改革专项会议

根据学院工作安排，4月23日机械工程学院在10#113室召开课堂教学改革专项工作会议，院长刘炳新、院长助理魏红梅、各教研室主任（副主任）、专任教师参加了会议。会议由院长助理魏红梅主持。

会上，院长助理魏红梅安排部署了我院本科课堂教学改革专项项目申报工作，要求近两年开展教改立项的12门课程、9门校级一流本科课程必须开展课堂教学改革，力争在原有建设与改革基础上积极开展课堂教学改革示范。本学期开设的课程同步进行实践，学期末进行总结，在学院进行课程改革汇报，形成改革示范案例。本学期未开设课程，完善改革方案，下学期进行实践。重点对课堂教学改革提出两点要求：一是课程负责人要深化教育教学改革，更新课堂教学理念，改革课堂教学方法，提高学生自主学习能力和实践创新能力，不断提升我院教育教学质量；二是在课堂教学改革中与我校特色、优势专业相结合，开展课堂教学改革。



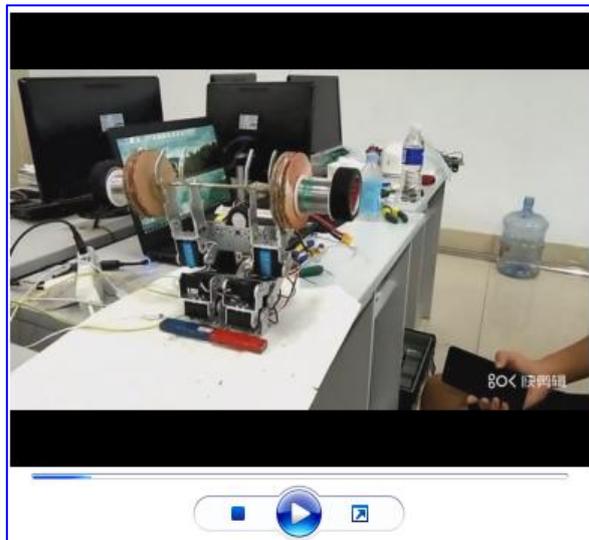
会议现场

最后，院长刘炳新指出，学院要紧紧围绕提高教学质量这一主题，加强我院课堂教学改革，推动我院课堂教学向“以学生为主体，教师为引导，线上线下结合”的方式转变。刘院长强调，要倡导启发讨论式、问题研究、案例分析、项目驱动、翻转课堂等教学方法和组织方式，鼓励打破传统课程考核模式，不断强化过程性考核评价。在育人过程中，强化意识形态，进一步提高我院教育教学工作能力和水平。（机械工程学院 供稿）

电气工程学院“电路”课堂教学改革取得初步成效

电路作为我院本科生在大学中所接触的第一门专业基础课，有着不可替代的专业启蒙作用，但在实际教学中常常会出现学生认为其与实际联系不够而不感兴趣的现象。为提高学生对该课程的学习兴趣和动手能力，该课程教学团队在课堂教学过程中进行改革并取得了一定成效。

在教学内容组织上，打破了从物理量学习、元件认识到电路分析的传统教学顺序，以实际项目为案例引导学生去思考日常生活中的电路，使学生在兴趣中学会、会学。



“电路”课程案例、素材展示

将课程内容模块化，并采用学科思维导图的模式将课程内容连贯起来，将课程内容重点分为直流电路和交流电路两大部分。每一模块仍采用学科思维导图的形式展开，将每一章内容按层次、先后逻辑顺序分成多个部分，更好的帮助学生掌握课程知识。

建立了课程思政案例库，在教学中融入“劝学”、“自强”、“发现”、“深化”、“感悟”等思政元素，引导学生树立正确的人生观、价值观，培养学生成为“担当民族复兴大任的时代新人”，发挥了课程的德育功能。

电路课程中教学改革的开展有效调动了学生学习的积极性，为我院其他课程开展教学改革提供了指导。（电气工程学院 供稿）

能源与建筑工程学院召开课堂教学改革推进会议

课堂教学是培养人才的主渠道，也是全面提升课堂教学质量的重要抓手。为推进学校“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革理念，切实提升课堂教学质量，落实学校《关于开展课堂教学改革指导意见》文件要求，4月22日下午，能源与建筑工程学院在13#406召开课堂教学改革推进工作会议。

会议开始，院长助理相培对《山东华宇工学院关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》《能源与建筑工程学院进一步推进课堂教学改革的工作实施方案》进行了解读与宣贯，并对课堂教学改革实施过程进行了强调：高度重视，提高认识，把课堂教学改革工作作为教学工作重点，营造人人关心课堂教学、人人服务课堂教学、人人研究课堂教学的浓厚氛围；分工负责，确保实效，学院专项工作领导小组，要做好统筹规划，为各教研室开展课堂教学改革提供指导、支持和服务。

接着，各教研室主任针对专业特点就课堂教学改革进行了经验分享，例如：建环教研室刘春花主任就“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革研讨活动为例，从教学理念、教学内容、教学模式、教学方法、考核评价方式、课程思政等方面分享了教研室老师的典型做法。道桥教研室张春惠主任从任务驱动法、翻转课堂、小组讨论法、线上线下混合式教学等多种教学方法的综合运用分享了自己的做法和体会。

院长魏丰君在认真听取了大家的发言后就进一步抓好教研，推进课堂改革提出了几点意见：一是坚持以学生为中心的教学理念；二是规范教研活动和课堂教学两个流程；三是做好课堂研究、课堂教学流程研究、小组合作学习研究；四是开展好说课、示范课、教学设计评比、课堂教学大赛等活动。

此次会议的召开，增强了我院教师对课堂教学改革的紧迫感、责任感和使命感，也使教师认清了形势，树立了信心。相信在会议之后，我院教师定会更加努力、更加积极推进课堂教学改革，切实提升课堂教学质量。（能源与建筑工程学院 供稿）

设计与艺术学院召开深化课堂教学改革推进会

为保证我院各本科专业教学质量，确保人才培养高质量完成。根据学院安排，设计与艺术学院于4月15日召开了深化课堂教学改革推进会。

分管教学负责人首先对各本科专业人才培养方案的修订进度进行解析，从人才培养方案制订的思路、培养目标、培养要求、课程设置、教学安排及培养特色等方面讲解了人才培养方案的最新调整情况，并要求将人才培养的主战场落实到课堂，各课程组的课程负责人与课程团队成员组成讨论组，根据人才培养要求研讨各个课程的教学内容与改革思路。

会议最后，教学院长助理李清强调，通过本次会议的研讨，鼓励和支持更多教师改变教学理念，注重学生为中心的课堂教学，站在学生发展的角度设计教学内容，创新教学方法和手段，引导学生自主探究学习，助力人才培养质量的提升。（设计与艺术学院 供稿）

信息工程学院开展课堂教学改革案例分享活动

为更好的让教师们理解课堂教学改革内涵，提高课堂改革能力，4月15日，信息工程学院在3#304组织了课堂教学改革案例分享活动，对《MATLAB仿真》课堂教学改革活动进行了分享。

《MATLAB仿真》课堂采用线上线下混合式教学一体化设计。首先课程负责人介绍了如何利用超星平台，通过线上线下优势互补开展混合式教学模式改革，充分实现了教师与学生之间的互动；其次介绍了通过线上布置拓展作业，针对新知识、新技术和新进展，设置开放性问题，引导学生形成发散性思维；最后提出课上要重点讲授学生线上预习时提出的问题，将教学重点和难点融入其中，使讲授内容与学生原有知识建立关联，引导学生进行有效学习的教学模式。

本次分享活动为学院其他课程的改革提供了参考，尤其是青年教师，从中不仅领悟了课堂教学改革的内涵，还学会了课堂教学改革的思路，为学院全面开展课堂教学改革提供借鉴。（信息工程学院 供稿）

基础教学部开展课堂教学改革宣贯会

为贯彻落实《山东华宇工学院关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》文件精神，进一步深化课堂教学改革，切实提高应用型人才培养质量，基础教学部于4月16日在10号楼

F201教室开展了课堂教学改革宣贯会。本次会议由基础教学部主任刘瑞平主持，全体教师参加本次会议。



会议现场

会上，刘主任强调，在教学过程中要遵循高等教育规律，严格按照学校“1336”人才培养思路，切实践行“以学为中心，以教为主导”的工作理念，培养具有高度社会责任感，扎实基础知识，较强实践能力的高素质应用型人才。她还指出，要切实做好以下几点工作：一是要统一思想认识，明确课堂教学改革的目的；二是要更新教育观念，自觉加强教学能力学习；三是要加强教师间的学习交流，主动提升课堂教学质量；四是深化思政教学改革，进一步将思政元素融入课堂。

本次宣贯会梳理总结了基础教学部课堂教学改革的建设思想、理念和原则，进一步加深了教师对课堂教学改革的认识，有助于基础教学部进一步提高教育教学水平，培养适应新时代发展的应用型人才。（基础教学部 供稿）

工程训练中心积极开展课堂教学改革

为进一步深化教学改革，切实提高应用型人才培养质量，通过实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，发挥实践课程在应用型人才培养中的作用，切实提高学生工程实践能力。按照学校《山东华宇工学院关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》文件的相关要求，工程训练中心承担材料成型及控制工程专业《金工实习（B）》课程授课任务的任课教师率先开展了课堂教学改革。

赵宏霞老师带领课程团队认真学习领会文件精神，开展课堂教学改革研讨，制定了课

堂教学改革实施方案。在教学实践中，把曾经作为国礼由李克强总理赠送给德国总理默克尔的鲁班锁设为实训项目，集趣味性、挑战度于一体，由学生分组合作完成，既体现了民族自信，又把工匠精神、团队合作融入其中，充分调动了学生的主动性、积极性和参与性。在创意制作实训项目中，学生自主设计、自主加工，教师进行指导，充分发挥了学生的主观能动性，培养了学生的自主学习、科学思维、专业应用、创新创业能力。



学生合作完成“鲁班锁”

马克思主义学院积极推进课堂教学改革工作

马克思主义学院为推进课堂教学改革工作，遵循学校要求，成立以主要负责人为组长的课堂教学改革领导小组，按照学校统一部署，制定工作计划，明确工作目标任务。

学院现有六门本科课程均要结合实际，围绕教学理念、教学目标、教学内容、教学方法、教学手段、课程考核方式进行改革。具体包括《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《大学生心理健康》。

为保证课堂教学改革取得切实成效，全院上下统一思想，行动一致。各教研室组织教师进行课堂教学改革的研讨活动，进一步明确下列问题：课堂教学改革的总体目标是如何通过“以学为中心、以教为主导”的改革，实现“五个转变”，突出培养学生的“六种能力”和“三种品质”；进一步梳理界定本教研室承担课程的课堂改革具体内容以及如何实施改革，包括教学理念、教学目标、教学内容（含实践教学）、教学方法、教学手段、考核方式、课程思政等。

学院要求课堂教学改革全员进行，改革内容可以是全方位的，也可以是某一个点的。

每位教师在认真学习、研讨和理解课堂教学改革的前提下，形成教师个人课堂教学改革方案，每个教研室都要组成一个或多个团队，形成团队课堂教学改革方案。学院将在教学改革案例中，遴选优秀案例参加学校遴选，推动课堂改革的深入进行。（马克思主义学院 供稿）

创新创业学院组织第二次“说课程”活动

为进一步提升教师的教学技能和业务素质，引导和激励教师积极投身课堂教学改革，提高课堂教学质量，创新创业学院于5月13号开展了第二次“说课程”活动。



“说课程”活动现场

本次“说课程”活动由赵俊红主任主持，分为《创业基础》和《大学生职业生涯规划》两个课程组进行。老师们以饱满的热情参加了本次说课活动，主要从课程性质与地位、课程内容设计及课程资源建设等方面展开。说课活动结束后，老师们就如何说好一门课程展开了热烈的讨论，大家各抒己见，相互学习，取长补短，切实体现了本次说课活动的价值与意义。

通过此次活动，老师们对于课程教学中所运用的教学方法与手段，以及课程思政的融入进行了总结和反思，明确了下一步课堂教学改革的方向。（创新创业学院 供稿）