

超星网络教学平台  
(学习通) 操作手册  
—学生版

# 目录

一、用户登录 .....	1
二、学习空间 .....	5
2.1 参与讨论 .....	5
2.2 查看通知 .....	6
2.3 课程学习 .....	6
2.4 统计 .....	8
2.4.1 进度统计 .....	8
2.4.2 章节统计 .....	9
2.4.3 访问统计 .....	9
2.5 资料 .....	9
2.6 作业 .....	10
2.6.1 我的作业 .....	10
2.6.2 生生互评 .....	11
2.7 考试 .....	12
2.8 PBL .....	14
2.9 讨论 .....	19
2.10 空间设置 .....	19
2.10.1 基本资料 .....	20
2.10.2 我的头像 .....	20
2.10.3 密码管理 .....	21
2.10.4 应用管理 .....	22
2.11 人脸识别信息采集(新增) .....	22

## 一、用户登录

### 1. 手机端登陆：

手机下载安装超星学习通，在登录界面点击下方的“其他登陆方式”，使用机构账号登录，输入机构名称（山东华宇工学院）、学号（学生学号）、密码（初始密码为 s654321s）。**注意：学生不要使用身份证号、手机号等自行注册登录。**



## 2. 电脑端登录:

使用学生学号电脑登录我校超星网络教学平台

路径一：在山东华宇工学院官方网站，点击“教务教学”模块右下角超星网络教学平台进入超星网络教学系统。



路径二：在山东华宇工学院官方网站，登陆网站最下方“智慧校园”模块，在智慧校园网站内点击超星网络教学系统进入。



首次登陆超星网络教学系统初始密码为 s654321s（登陆后及时修改密码）。

**注意：学生不要使用身份证号、手机号等自行注册登录。**

# 用户登录

超星泛雅前台

手机号/账号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字  [看不清](#)

[登录](#) [注册](#)

其它登录方式:  



扫一扫下载移动客户端

可填写绑定邮箱/手机通过绑定邮箱/手机自动找回，若没有设置绑定邮箱/手机，可以联系管理员进行人工找回。

## 找回密码



请输入账号所绑定的邮箱/手机:

邮箱/手机:

[发送验证码](#)

验证码:

[下一步](#)

## 二、学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。

B、点击右侧“我学的课”进入课程学习空间。

C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。



D、空间中还包括了统计、资料、通知、作业、考试和讨论功能。

在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。

### 2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有

老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，点击发布即可。



## 2.2 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。



## 2.3 课程学习

A、以《泛雅平台操作指南》为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录后的黄色数字代表该章节中未完成任务点数，若全部完成，黄色将变成绿色。





B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或其他同学进行讨论。

D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



## 2.4 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。



### 2.4.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习课程的进度盲排，如下图所示。



## 2.4.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。



## 2.4.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观地反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



## 2.5 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料。其界面如下，这是一个师生共享的平台，可查看老师和同学上传的共享资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。



## 2.6 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。



### 2.6.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

作业1

[返回](#)

题量：8 满分：100分 创建者：许文 截止时间：

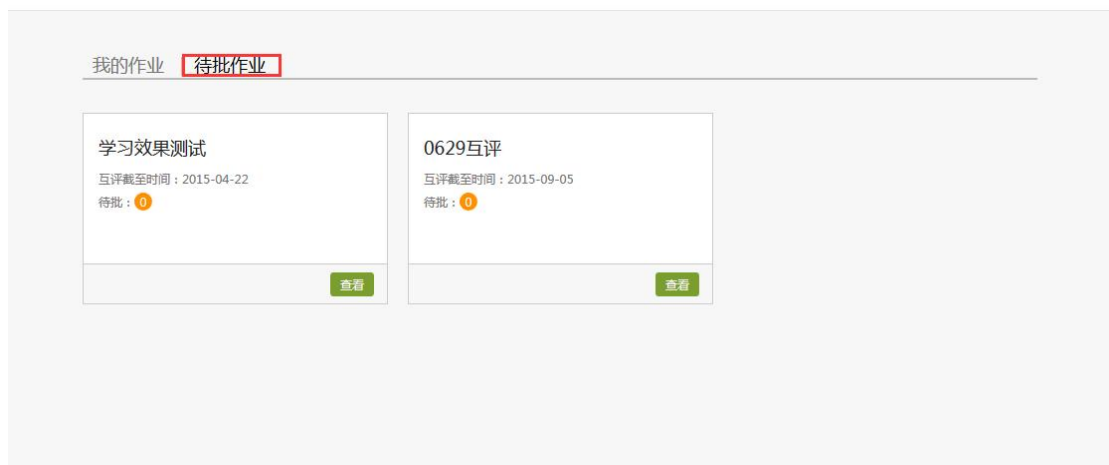
一.单选题 (共3题,37.5分)

1 “大煮干丝”是哪个菜系的代表菜之一( )。

- A 四川菜系
- B 山东菜系
- C 广东菜系
- D 淮扬菜系

## 2.6.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。



## 2.7 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如下图所示，我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。



考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

我的考试 | 待批考试

模拟考试自动题库  
考试时间：2019-06-24 22:32 至 2019-06-28 23:18  
考试时间：2019-06-24 22:32 至 2019-06-28 23:18

**51分** [查看](#)

D、点击查看后界面如下

模拟考试自动题库

[返回](#)

姓名：许文学生 班级：默认班级 成绩：51.0分

一、单选题（题数：6，共 30.0 分）

1 理想流体与实际流体的主要区别在于( )。 ( 5.0分)	5.0分
A. 是否考虑粘性 B. 是否考虑流动性 C. 是否考虑重力特性 D. 是否考虑惯性	
我的答案：A	
2 泛雅平台好用吗 ( 5.0分)	5.0分
A. 好用 B. 不好 C. 不知道 D. 我再想想	
我的答案：A	

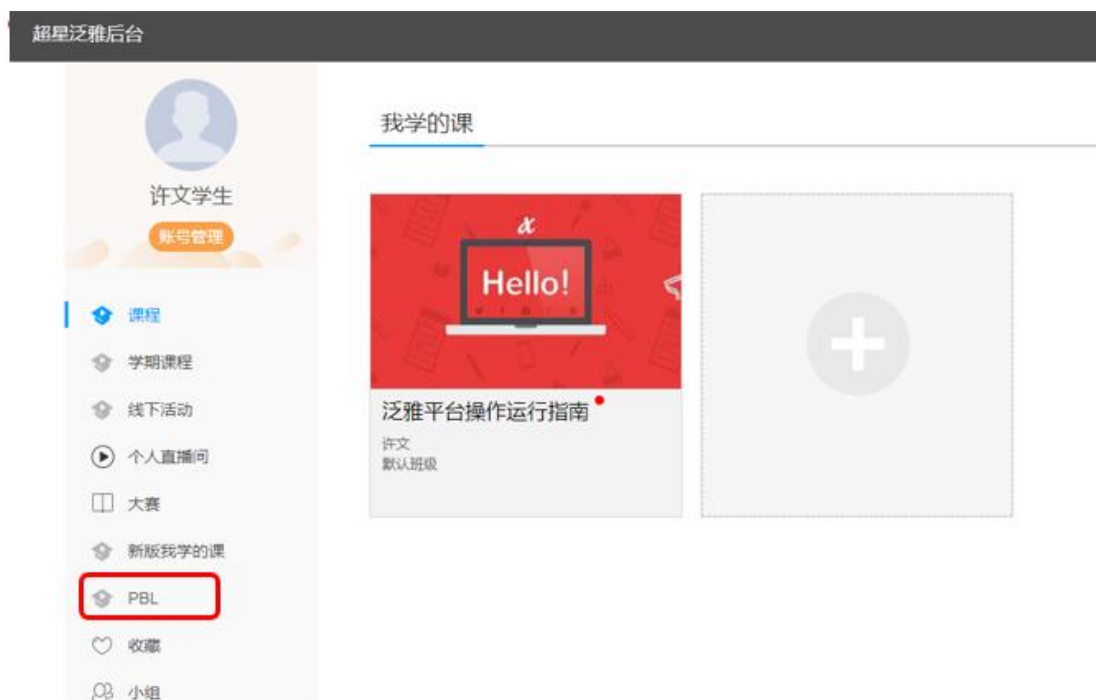
## 2.8 PBL

PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。点击右侧 PBL 按钮，即可进入 PBL 界面。

此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。



在导航栏的左侧也有快捷入口，可以进行查看。



点击进入，可以查看有关教师发布的项目信息。点击我的项目组，进行查看。



PBL

项目名称	研究时间	我的项目组	公开小组	被评小组
泛雅一组	2019-06-27 至 2019-06-29	第1组		评价时间未到 暂时没有需要评价的小组

泛雅一组 [返回](#)

第1组  公开  
 指导教师：许文  
 小组组长：许文学生  
 小组成员：

讨论(0) 资料(0) 研究报告 管理 评价 统计

研究主题

泛雅平台操作指南。

最近讨论 [更多](#) | 共享资料 [更多](#)

点击更多，或者栏目快捷键，发起讨论，填写信息，点击发布。点击资料，进行上传。

第2组  公开  
 指导教师：刘文静  
 小组组长：凌小轩  
 小组成员：cxstu6

讨论(1) 资料(0) 研究报告 管理 评价 统计

研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

最近讨论 [更多](#) | 共享资料 [更多](#)

PBL 04-02 10:46

PBL教学 [返回](#)

第2组 > 讨论 [发起讨论](#)

PBL教学 返回

第2组 > 讨论 发起讨论

标题:

内容:   
 上传附件

字数统计

发布 取消

第2组 > 讨论 发起讨论

0 PBL 溪小轩

0 抢沙发...

PBL教学 返回

第2组 > 共享资料 上传 添加链接

文件名	创建日期	创建者	操作

PBL教学 返回

上传
✕

文件名	大小	状态	操作

添加
完成

添加网址
✕

网址

名称

确定
取消

点击研究报告，可以进行填写。

第2组  公开

指导教师: 刘文静

小组组长: 凌小轩

小组成员: cxstu6

讨论(1) 资料(1) **研究报告** 管理 评价 统计

### 研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

PBL教学

[返回](#)

第2组 > 研究报告

[查看历史](#)

名称:

内容:

**B U A · S** [上传附件](#)

当前已输入0个字符, 您还可以输入10000个字符。

备注:

点击管理，组长可以添加小组成员，进行修改。

泛雅一组

第1组  公开

指导教师: 许文

小组组长: 许文学生

小组成员:

讨论(0) 资料(0) 研究报告 **管理** 评价 统计

### 研究主题

泛雅平台操作指南。



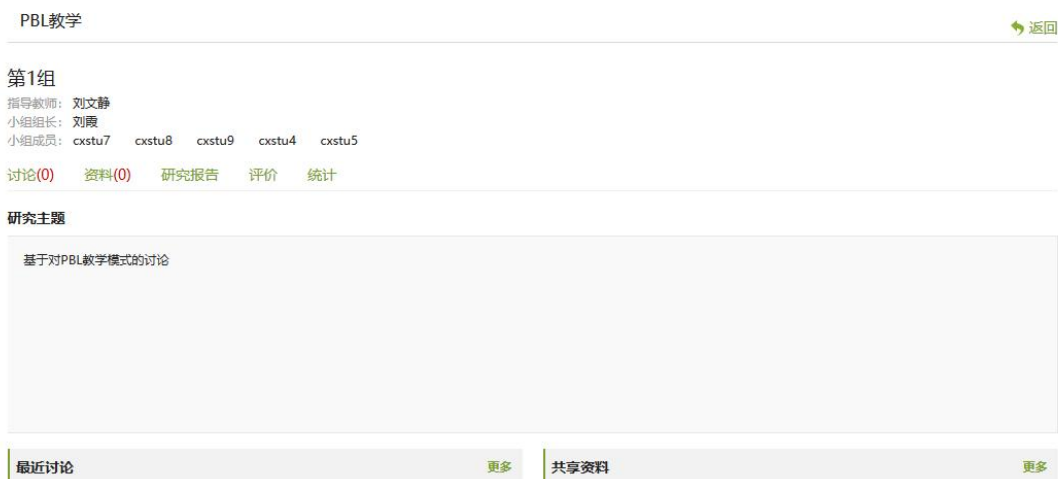
点击评价，可以看到成绩及老师的评语。



点击统计，可以看到相应的小组统计和成员统计。



另外，学生还可以在栏目下查看公开小组的相关信息。



## 2.9 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有我的话题和回复我的两个筛选条件。



## 2.10 空间设置

点击头像或者头像下方的账号管理，可进入设置界面。



### 2.10.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



### 2.10.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上上传后保存，头像就会显示在学生空间。



### 2.10.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



## 2.10.4 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



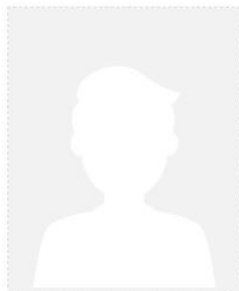
## 2.11 人脸识别信息采集(新增)

在左侧栏目中选择“人脸识别信息采集”后可进行人脸识别采集。本功能需要摄像头设备的支持。





## 人脸识别信息采集



进入采集

根据学校要求，本学期部分课程考试需要通过人脸识别验证身份，需要采集您的面部信息。

请点击下方开始按钮进行采集。图像采集后不可更改，信息采集过程中，请确保：

- 1、您的电脑已打开摄像头权限，且摄像头可正常工作。
- 2、由您本人参与信息采集，正视摄像头，摘去帽子、口罩、眼镜等遮挡面部物品。

若您因故无法采集面部信息或多次采集失败，请联系在线客服。